



**ERFOLGSSTEP** 

# Seminarangebote 2019

Portfolio ErfolgsStep

Sabrina Kiel

# Inhalt

- Marte Meo
  - Teamcoaching – achten auf das Wesentliche
  - Einzelberatung Fachkräfte und/oder Eltern
  - Informationsabende – Austausch und Diskussion
  - Practitioner Ausbildung
- Salutogenese
  - Salutoge – was? Das Konzept von Resilienz und Kohärenz
  - Was können wir unseren Kindern heute mitgeben für die Welt von morgen?  
→ Wir brauchen mehr „erfolgreiche und glückliche Kinder“
- Bildungsgestaltung in Kita
  - Bildungs- und Entwicklungsdokumentation
    - Auf dem Prüfstand, welche ist die richtige Beobachtungsvariante für mich
    - Vor- und Nachteile von versch. Bildungsdokumentationsarten (für Teams die frei wählen können)
  - Die 10 Bildungsbereiche in einer Matrix / auf einen Blick alle 10 Bereiche abdecken mit dem Lotosplan
- Körpersprache
  - Die Körpersprache der Kindern – was sie sagen, wenn sie nichts sagen!
  - Körpersprache im Alltag bewusst wahrnehmen und Nuancen verändern – Konflikte entschärfen und Missverständnisse beheben.
    - Im Umgang mit Kollegen und Eltern
    - Für Führungskräfte – Führung behalten durch Körpersprache

# Marte Meo

## Allgemeine Information

- Der Name Marte Meo kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „aus eigener Kraft“
- Begründet wurde es von Maria Aarts in den Niederlanden und hat seinen Ursprung in der Eltern Kind Kommunikation im autistischen Bereich.
- Weiterentwickelt wurde der Ansatz von Josje Aarts, heute wird Marte Meo überall dort eingesetzt wo Menschen miteinander Umgang haben.
- Marte Meo ist inzwischen in über 30 Ländern der Welt bekannt und wird dort trainiert. Für Fachleute ist es eine der effektivsten Methoden, Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Inzwischen wird die Methode auch für die Arbeit in Schulen, mit alten Menschen, in der Jugendhilfe und Behindertenhilfe genutzt.
- Es beinhaltet praktische Kenntnisse über Möglichkeiten, Entwicklungsprozesse in der Alltagsinteraktion anzuregen und zu unterstützen.
- Videoaufnahmen aus dem Alltag stehen im Mittelpunkt. Diese werden anhand einer detaillierten Interaktionsanalyse ausgewertet.

# Marte Meo

Teamcoaching – achten auf das Wesentliche

Entwicklungsunterstützung im Alltag – Ja klar, aber wie?

- Inhalt:
  - Marte Meo kennenlernen
  - Den positiven Blick schärfen
  - Zwei Dinge in Kita sind ausreichend zu wissen – zu sehen
  - Videobasierte Entwicklungsunterstützung – genau hinschauen, aber worauf?
  - Gerne kann eignes Material von einer Erzieher-Kind Interaktion gemeinsam analysiert werden
  
- Zielgruppe:
  - Teams die mit Kindern im Alter von 0,6 – 12 Jahren zusammenarbeiten
  
- Rahmenbedingungen:
  - Doppelstunden, mind. 2x

# Marte Meo

Einzelberatung von Fachkräften und/oder Eltern

## Marte Meo Beratung & Coaching:

Ablauf:

Der Ablauf ist gleich, ob Fachkraft oder Elternteil, im folgenden wird von der Bezugsperson gesprochen

- Zu allererst schildert die Bezugsperson die aktuelle Situation, entweder bei einem persönlichen Treffen oder am Telefon.
- Dann beginnt die Beratung
  - 1 Sequenz
    - Filmaufnahme von einer freien und einer gezielten Aktion, jeweils ca. 10 Minuten
    - Review – nach der Analyse findet das Review statt. Hier werden sich spezielle Clips angeschaut, und anhand von Entwicklungsstand des Kindes gemeinsam Ziele vereinbart
      - Die erste Aufgabe bis zum nächsten Filmen wird gegeben. Täglich 10 Minuten in spezieller Interaktionskommunikation
  - 2. – xx Sequenz
    - Filmaufnahme einer vorher besprochenen Aktion ca. 10 Minuten
    - Review - nach der Analyse
  - Elterninformation
    - Bei der Elternberatung wird die Maßnahme mit einem Elternteil bearbeitet, hier wird ein Termin gemacht um das andere Elternteil zu informieren und gemeinsam die Erfolge zu genießen
    - Bei der Fachkraftberatung wird ein Termin gemacht um die Eltern über die Erfolge zu informieren. Je nach Wunsch kann auch das Team informiert werden.
- Rahmenbedingungen:
  - Wöchentliches oder Zweiwöchentliches Treffen zum Filmen und besprechen
  - Die spezielle Kind - Interaktion sollte täglich 10 Minuten intensiv geschehen.

# Marte Meo

Informationsabende – Austausch und Diskussion

- Inhalt:
  - Marte Meo kennenlernen
  - Den positiven Blick schärfen
  - Worauf muss ich achten bei einem Kind im Kindergartenalter?
  - Videobasierte Entwicklungsunterstützung – genau hinschauen, aber worauf?
- Zielgruppe:
  - Eltern, Fachkräfte, Interessierte Personen
- Rahmenbedingungen:
  - Dauer ca. 2 Std.
  - Leinwand oder Freie Wandfläche zum projizieren

# Marte Meo

Practitioner Ausbildung

Marte Meo ist ein videogestütztes Beratungsangebot zur Entwicklungsförderung.

Genau dort beginnen wir im Practitioner

- Inhalt:
  - Die Marte Meo Methode kennenlernen anhand von Clips
  - Eigene Wahrnehmung schärfen und einen positiven Blick erlernen
  - Anhand von eignen Clips erste Marte Meo Elemente kennenlernen
  - Eigenes Anwenden der Methode
  
  - Diese Stufe der Ausbildung berechtigt ausschließlich zum eigenen Arbeit mit Marte Meo!
  
- Zielgruppe:
  - Fachkräfte die mit Kindern im Alter von 0,6 – 12 Jahren zusammenarbeiten
  - Spezieller Elternkurs: Teilnehmer ausschließlich Eltern
  
- Rahmenbedingungen:
  - 6 x 1 Tag oder 3 x 2 Tage
  - Mind. 5 Teilnehmer
  - Benötigtes Material: Videokamera, Computerzugang

# Salutogenese

## Allgemeine Information

- Salutogenese ist ein gedankliches Modell, das die Gesundheit aus einer anderen Blickrichtung betrachtet. Der Begriff Salutogenese wurde von Aaron Antonovsky geprägt.
  - Die Forschung ging von einer Beobachtung von Frauen aus, die den Holocaust überlebten und danach in Israel lebten. Einige von ihnen hatten es geschafft, aus dieser Erfahrung gestärkt hervorzugehen, und erfreuten sich hervorragender Gesundheit. Nachdem er dies erst als ein Wunder interpretiert hatte, versuchte Antonovsky zu erforschen, was Menschen gesund hält.
  - Genau wie die Pathogenese ist die Salutogenese zunächst eine Fragestellung, mit der das Gesundheits-Krankheits-Kontinuum betrachtet werden kann.
- Salutogenese ist also eher eine Änderung der Blickrichtung und weniger eine Methode.
- Die zentrale Aussage der Salutogenese ist das Kohärenzgefühl. Dieses bezieht sich darauf, ob es gelingt, ein Gefühl der inneren Stimmigkeit zu erlangen. Nicht nur auf das aktuelle Gefühl, sondern auch rückwirkend und vordenkend.
  - Eine Art Basiskompetenz, die es ermöglicht die innere Stimmigkeit trotz aller Widerstände und äußeren Einflüssen zu erhalten. Deren drei Komponenten sind die Verstehbarkeit, Handhabbarkeit und Bedeutsamkeit.
  - So scheint es, dass die Suche nach Sinnerfüllung die Gemeinsamkeit ist, die alle Menschen miteinander verbindet – das Gefühl, etwas Sinnvolles erreicht, erlebt oder gegeben zu haben.



# Salutogenese

Salutogenese? Das Konzept von Resilienz und Kohärenz

- Inhalt:
  - 1. Tag
    - Salutogenese kurz erklärt – Vorausschau auf Tag 3
    - Resilienz, was verbirgt sich dahinter und wie kann ich das für meine Arbeit und die Kinder nutzen
  - 2. Tag
    - Rückblick, Diskussion der offenen Fragen vom Vortag
    - Kohärenz, was verbirgt sich dahinter, und wie kann ich diese Fähigkeit mit Kindern trainieren
  - 3. Tag
    - Rückblick, Diskussion und Zusammenfassung der vorherigen Tage
    - Zusammenfügen von Resilienz und Kohärenz → Salutogenese
    - Salutogenese praktische Einheit
- Zielgruppe:
  - Päd. Fachkräfte in Kitas, Krippen und OGTS
- Rahmenbedingungen:
  - 3 Tages-Seminar von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 - 16 Teilnehmer

# Salutogenese

Was können wir unseren Kindern heute mitgeben für die Welt von morgen?

Was können wir unseren Kindern heute mitgeben für die Welt von morgen?

→ Wir brauchen mehr „erfolgreiche und glückliche Kinder“

- Inhalt:
  - 1. Tag
    - Salutogenese, das Zusammenspiel von Resilienz und Kohärenz
    - Gesundheitsgedanke nach A. Antonovsky
    - Beispiele für Salutogenese in der Praxis
  - 2. Tag
    - Rückblick, Diskussion der offenen Fragen vom Vortag
    - Weitere Beispiele für Salutogenese in der Praxis
    - Praktische Übungen zur Umsetzung in Kitas
  - 3. Tag
    - Rückblick, Diskussion und offene Fragen klären
    - Erfahrungsaustausch – Wirkung und Gegenwirkung
    - Salutogenese Konkret – Ausarbeitung eines Projekts mit der Hilfe des Lotosplan
  - 4. Tag
    - Rückblick, Diskussion der offenen Fragen
    - Erwartungskklärung – Was fehlt noch
    - Fertigstellung eines eigenen Lotosplan-Projekt für die praktische Arbeit
- Zielgruppe:
  - Päd. Fachkräfte
- Rahmenbedingungen:
  - 4 Tages-Seminar 2x2 Tage von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 - 16 Teilnehmer

# Bildungsgestaltung in Kita

Bildungs- und Entwicklungsdokumentation

- Bildungs- und Entwicklungsdokumentation(nen)
  - Auf dem Prüfstand, welche ist die richtige Beobachtungsvariante für mich
    - Die Grundlage jeglicher Dokumentation ist die Beobachtung
    - Differenzierung versch. Beobachtungstypen
    - Testen der Beobachtungstypen anhand von Videomaterial
    - Erprobung der Möglichkeiten die Beobachtung in den Dokumentationen sichtbar zu machen
- Zielgruppe:
  - Fachkräfte in Kitas
- Rahmenbedingungen:
  - 3 Tages-Seminar von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 - 16 Teilnehmer

# Bildungsgestaltung in Kita

Bildungs- und Entwicklungsdokumentation

- **Bildungs- und Entwicklungsdokumentation(nen)**
  - Vor- und Nachteile von versch. Bildungsdokumentationsarten (für Teams die frei wählen können)
    - Der Baum der Erkenntnis
    - Portfolio – er gibt mehr als ein Konzept
    - Grenzsteine der Entwicklung
    - Kompetent beobachten sehen-verstehen-handeln
    - Sensomotorisches Entwicklungsgitter
    - Gelsenkirchener Entwicklungsbegleiter
    - Eigene Dokumentation Auditieren lassen
- **Zielgruppe:**
  - Kita Team's
- **Rahmenbedingungen:**
  - 3 - 4 Tages-Seminar 2x2 Tage von 8:59 – 16:00 Uhr
    - Auswahl bestimmter Verfahren möglich, demnach rechnet sich der Aufwand und die Tagesplanung
    - Individuelles Angebot auf Anfrage
  - 10 - 16 Teilnehmer

# Bildungsgestaltung in Kita

Der Lotosplan

- Die 10 Bildungsbereiche in einer Matrix / auf einen Blick alle 10 Bereiche abdecken mit dem Lotosplan
  - 1.Tag
    - Die Grundlage des Lotosplan
    - Ohne Bindung keine Bildung
    - Bildungsbereiche „Bewegung“ und „Körper, Gesundheit und Ernährung“ bearbeiten und in den Lotosplan einarbeiten
  - 2. Tag
    - Rückblick und offene Fragen klären
    - Bildungsbereiche „Sprache und Kommunikation“, „Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung“ „Musisch-ästhetische Bildung“ und „Medien“ bearbeiten und in den Lotosplan einarbeiten
  - 3. Tag
    - Rückblick und offene Fragen klären
    - Bildungsbereiche „Religion und Ethik“, „Mathematische Bildung“, „Naturwissenschaftlich- technische Bildung“ und „ökologische Bildung“ bearbeiten und in den Lotosplan einarbeiten
    - Abschlussrunde – vorstellen und Aufgabenklärung
  - 4. Tag
    - Erfahrungsaustausch
    - Vorstellung der Lotospläne
- Zielgruppe:
  - Päd. Fachkräfte
- Rahmenbedingungen:
  - 4 Tages-Seminar 1x3 Tage + 1 Tag von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 - 16 Teilnehmer

# Körpersprache

Allgemeine Information

- Der Körper ist der größte Schwätzer aller Zeiten!  
(Samy Molcho)
- Man kann nicht, nicht kommunizieren.  
(Paul Watzlawick)
- Kommunikation geschieht zum Großteil über unbewusste Botschaften unseres Körpers.  
(Nikolaus B. Enkelmann)
  - Wenn man diese drei Zitate mit einander in Beziehung bringt, sollte jedem auffallend deutlich werden, warum wir uns mit der Körpersprache – dem nonverbalen beschäftigen sollten.
    - Der Körper gibt ständig Dinge von uns Preis, Gefühle, Einstellungen, Werte, Einstellungen... Stellen Sie sich vor Sie plaudern aus dem Nähkästchen und geben Erkenntnisse über Ihre Persönlichkeit jedem andern Menschen zu jeder Zeit bekannt und dass auch noch unbewusst.
    - Wie gut können wir dieses Wissen nutzen, wenn wir genau hinschauen, Bewegungsmuster erkennen und analysieren.
    - Wie gut könnten wir auf unseren gegenüber einwirken um eine Zustimmung zu einem bestimmten Projekt zu erhalten, oder nuanciert herausfinden was gerade auf der zwischenmenschlichen Ebene passiert.

# Körpersprache

Die Körpersprache der Kinder – was sie sagen, wenn sie nichts sagen!

- Inhalt:
  - Vom Sitzen zum Krabbeln und Aufrechtgehen
  - Entfernung und Blickwinkel
  - Geben und Nehmen
  - Erwünschte und Unerwünschte Hilfestellungen
  - Kindliche Signale Verstehen und Handeln
  - Provokation und Identifikation
- Zielgruppe:
  - alle die mit Kindern arbeiten und leben im Kita Alter
- Rahmenbedingungen:
  - 1Tages-Seminar von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 - 16 Teilnehmer

# Körpersprache

Die Körpersprache der Kinder – was sie sagen, wenn sie nichts sagen!

- Inhalt:
  - Im Säuglingsalter
    - Das Gehirn in Entwicklung
    - Der Zeitfaktor im Lernprozess
    - Nähe und Distanz
    - Berühren heißt erfahren
    - Tödliche Langeweile
    - Wie das Auge den Körper lenkt
    - Gefühle zeigen – echt und gespielt
  - Im Kleinkindalter und Kitaalter
    - Vom Sitzen zum Krabbeln und Aufrechtgehen
    - Entfernung und Blickwinkel
    - Vom Rhythmus der Lernfähigkeit
    - Kompetenzgefühle
    - Erwünschte und Unerwünschte Hilfestellungen
    - Kindliche Signale Verstehen und Handeln
    - Provokation und Identifikation
    - Aggression
  - Schulzeit
    - Es geht auch anders
    - Achtung: Körpersprache
    - Das Ich und das Wir
    - Wann dürfen Kinder reden – und werden gehört?
- Zielgruppe:
  - Päd. Fachkräfte
- Rahmenbedingungen:
  - 3Tages-Seminar von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 - 16 Teilnehmer



# Körpersprache

Körpersprache im Alltag bewusst wahrnehmen und Nuancen verändern

- Inhalt:
  - Einführung Körpersprache und Ausstrahlung
  - Körpersprache erkennen – Signale deuten
  - Signale deuten und differenzierte Interpretationen zulassen
  - Körpersprache üben
  - Leitung durch Körpersprache
    - Analyse der eigenen Körpersprache anhand von Filmaufnahmen
    - Wirkung und Gegenwirkung
    - Praktische Übungen – Starke Gesten
    - Im Umgang mit Kollegen und Eltern
- Zielgruppe:
  - Leitungs- und Führungskräfte
- Rahmenbedingungen:
  - 3Tages-Seminar von 8:59 – 16:00 Uhr
  - 10 Teilnehmer



Seminare nach individueller  
Terminabsprache

weitere Themen auf Anfrage

Individuelle Beratung möglich

Die angegebenen Ausschreibungen dienen lediglich der Orientierung und können individuell angepasst werden. Eine Veröffentlichung darf nur in Absprache mit Sabrina Kiel erfolgen.